

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Música, Expresión Plástica y Corporal	Motricidad en la Educación Infantil	1º	2º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>Jose Luis Conde Caveda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Martes: 12:30-14:30/17:30-18:30h - Miércoles: 12:30-14:30h - Jueves: 10:30-11:30h <p>Alejandro Martínez Baena</p> <ul style="list-style-type: none"> - Martes: 19:30-21:30h - Viernes: 16:00-20:00h <p>Virginia VicianGarófano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lunes: 8:00-9:30 - Martes: 8:00-12:30 <p>Rosario Padial Ruz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Martes: 8.30-12.30 - Miércoles: 12.30-14.30 <ul style="list-style-type: none"> • Campus de Ceuta: <p>Maria Tinoco Fernández:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lunes: 11:30-12:30 /14:30-15:00 - Jueves: 13:30 - 15:00 <ul style="list-style-type: none"> • Campus de Melilla: <p>Eva Orantes González:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Martes: 15.00-16.30 - Miércoles: 11.00-14.00 	<p>PRADO, correo electrónico y videoconferencia</p>



- Jueves: 11.30-13.00	
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Sustitución de las prácticas presenciales por supuestos prácticos y trabajos teóricos relacionados con la realización de sesiones/unidad didáctica.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> • Email • Google Meet • PRADO • Plataforma Google UGR • Plataforma Zoom 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Prueba escrita: 40% Trabajos individuales: 20% Trabajos en grupo: 20% Asistencia y participación: 20% <ul style="list-style-type: none"> • Herramienta: Google Meet, Descripción: Producción audiovisual Criterios de evaluación: Ver parte superior Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional • Herramienta: PRADO Descripción: Redacción de informes y reflexiones, pruebas escritas Criterios de evaluación: Ver parte superior Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional • Herramienta: Email-Blog Descripción: Redacción de informes y reflexiones Criterios de evaluación: Ver parte superior Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional 	
Convocatoria Extraordinaria	



70 % - Prueba escrita.

30 % - Trabajo individual sobre los contenidos del temario.

- **Herramienta: Google Meet,**

Descripción: Producción audiovisual

Criterios de evaluación: Ver parte superior

Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional

- **Herramienta: PRADO**

Descripción: Redacción de informes y reflexiones, pruebas escritas

Criterios de evaluación: Ver parte superior

Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional

- **Herramienta: Email-Blog**

Descripción: Redacción de informes y reflexiones

Criterios de evaluación: Ver parte superior

Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Podrán acogerse a ella los estudiantes que lo soliciten en tiempo y forma, y cumplan los requisitos marcados en el artículo 8, apartado 2 contemplados en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 26 de octubre de 2016).

La evaluación contemplará dos apartados:

- Evaluación del dominio de los conceptos básicos de la asignatura.
- Evaluación de la aplicación práctica de los conceptos básicos de la asignatura en diferentes contextos de práctica.

Estableciéndose las pruebas y porcentajes de valoración siguientes:

70 % - Prueba escrita de los contenidos teórico-prácticos del temario.

30 % - Trabajo individual sobre los contenidos del temario.

Herramienta: Google Meet, PRADO

Descripción: Pruebas orales, supuestos prácticos, entrevistas, producción audiovisual

Criterios de evaluación: Ver parte superior

Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional

Herramienta: PRADO

Descripción: Redacción de informes y reflexiones



Criterios de evaluación: Ver parte superior

Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional.

Según Instrucción de 27 de abril de 2020 del Vicerrectorado de Docencia, y del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, considerando causa excepcional sobrevenida y justificada la declaración del estado de alarma, en virtud del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, en el que se dispuso la suspensión de la enseñanza universitaria presencial, podrán acogerse a la modalidad de evaluación única final todos los estudiantes que se encuentren matriculados en asignaturas semestrales impartidas en el segundo semestre del curso 2019/2020. Para ello, deberán presentar -antes de las 24 horas del día 6 de mayo de 2020- la solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica de la UGR marcando el motivo: Estado de alarma COVID19.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

-

ENLACES:

-

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

- **Campus de Melilla:** Se han incorporados todos los estudiantes de evaluación única final a la evaluación continua por iniciativa de los propios estudiantes. Además, la prueba escrita de conocimientos (examen) se sustituye por la entrega de trabajos teóricos de forma semanal/quincenal propuestos en PRADO (45%). La metodología docente se llevará a cabo a través de PRADO, sesiones online con las herramientas go.ugr.es (Google meet) y correo electrónico.
- **Campus de Ceuta:** Se han incorporado los estudiantes de evaluación única final a la evaluación continua por iniciativa de los propios estudiantes. La prueba escrita de conocimientos (examen teórico) se sustituye por la entrega de un trabajo teórico reflexivo de todos los temas teóricos expuestos via go.ugr.es, además de un trabajo de búsqueda y visualización de vídeos online de motricidad infantil. Adaptando la metodología docente al uso de sesiones online con meet (go.ugr.es), correo electrónico y PRADO.
- **Campus de Granada:** Algunos estudiantes de evaluación única se han incorporado a la evaluación continua del resto de sus compañeros, adaptando la metodología docente a través de PRADO, sesiones online con las herramientas go.ugr.es y correo electrónico. En los casos que no hayan seguido la evaluación continua, se les evaluará con una prueba escrita de conocimientos (examen teórico) a través de la plataforma PRADO.

Campus Granada: Grupo B y D

Prueba escrita sobre contenidos teórico-prácticos de la asignatura (50%); Asistencia y participación



del alumnado hasta la suspensión de las clases (10%); Cuaderno de propuestas teórico-prácticas y reflexiones sobre contenidos de la materia (30%); Elaboración de recurso didáctico adaptado a la etapa educativa y para el desarrollo de la enseñanza por parte del profesor (10%).

(*) Las tareas se entregarán por correo electrónico y se compartirán a través de la plataforma PRADO de la UGR.

Campus Granada: Grupo E

Evaluación continua a través de la realización de varias tareas que se entregarán por correo electrónico (utilizando servicio de consigna de la UGR en caso de ser archivos muy extensos). Concretamente:

Diseño de sesión práctica sobre contenidos de la materia (10%); Realización de comentarios argumentados y fundamentados en el blog de la asignatura sobre entradas subidas por el profesor (60%); Diseño propio de post para el blog sobre contenidos de la asignatura (10%); Reflexión sobre aprendizajes adquiridos en la asignatura y utilidad de los mismos para el desarrollo personal y profesional (20%).

(*) Todo ello mediante uso de la plataforma Google Meet; PRADO de la UGR y Blog diseñado a través de Blogger de Google por parte del profesor.

“En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta adenda que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaria General u órgano competente de la UGR”

